

# ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



# СТАДИИ АДАПТАЦИИ

---

**Отрицание**

**Гнев**

**Торг**

**Депрессия**

**Принятие**

# СТАДИЯ ПЕРВАЯ. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ШОК И ОТРИЦАНИЕ

- ✗ «Этого не может быть!»
- ✗ «Это всё не со мной!»
- ✗ «Почему я?».



# СТАДИЯ ВТОРАЯ. АГРЕССИЯ (ГНЕВ)

- ✘ Осознание ситуации.
- ✘ Состояние непереносимой душевной боли, которая переходит в злость и агрессию на несправедливость судьбы, на возможных виновников произошедшего, на друзей, на врачей, на ухаживающий медицинский персонал



# СТАДИЯ ТРЕТЬЯ. ТОРГОВ ИЛИ КОМПРОМИССА

- ✘ Направляет энергию на то, чтобы «откупиться от горя».
- ✘ Попытки заключить сделку – с высшими силами и с самим собой.



# СТАДИЯ ЧЕТВЕРТАЯ. ДЕПРЕССИЯ

- ✗ «уход в себя», ощущение отчуждения и изоляции
- ✗ появляются неразрешённые вопросы о планах на будущее, о возможности дальнейшего трудоустройства и т.д.
- ✗ не находя ответов на трудные вопросы, человек теряет интерес к тому, что происходит вокруг, опускает руки и замыкается в себе, перестаёт общаться с близкими.



# СТАДИЯ ПЯТАЯ. ПРИНЯТИЕ, ПЕРЕОЦЕНКА, АДАПТАЦИЯ

- ✘ острые переживания притупляются и на смену им приходит эмоциональное равновесие. Начинается новый период, когда человек учится самостоятельно жить в своем новом состоянии.



# 10 ОБЩИХ ПРАВИЛ ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ

- ✗ Общаясь с ребенком обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему его взрослому.
- ✗ Естественно пожать руку человеку с инвалидностью – даже тем, кому трудно двигать рукой или кто пользуется протезом.
- ✗ При встрече с человеком с ослабленным зрением обязательно называйте себя и всех, кто с вами. Если у вас общая беседа не забывайте пояснить, к кому вы в данный момент обращаетесь и назвать себя.
- ✗ Предлагая помощь, подождите пока ее примут, а затем спрашивайте что и как делать. Если не поняли не стесняйтесь – переспросите.

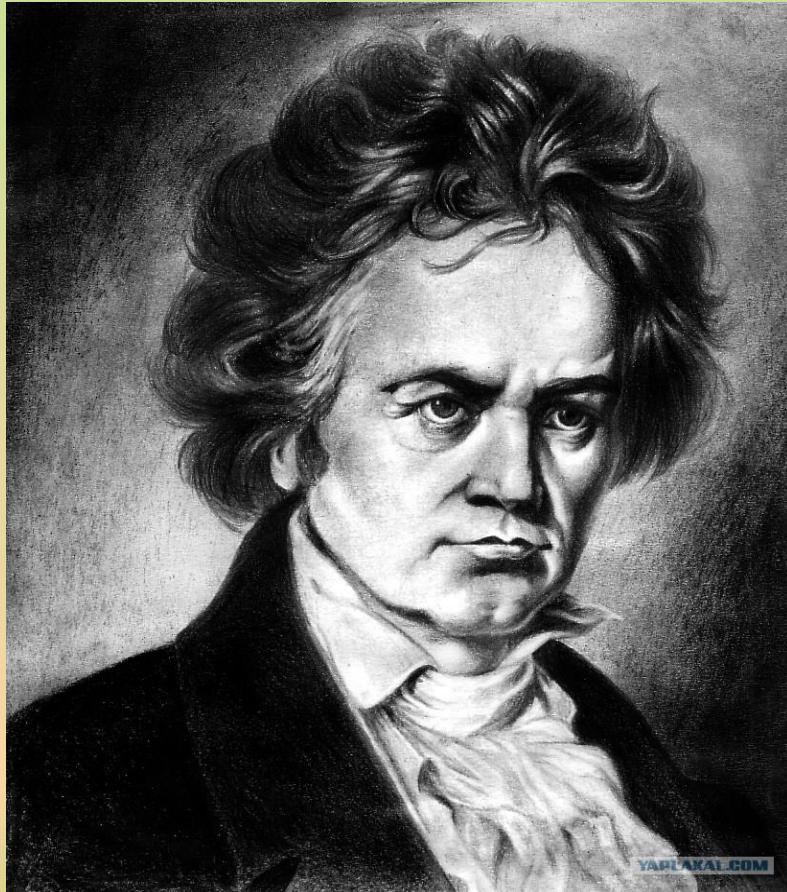


- ✘ Обращайтесь с детьми-инвалидами по имени, а с подростками – как со взрослыми.
- ✘ Опирайтесь или повиснуть на инвалидной коляске - то же самое, что опираться и повиснуть на ее обладателе.
- ✘ Разговаривая с человеком, испытывающим трудности в общении, слушайте его внимательно. Будьте терпеливы, ждите пока он сам закончит фразу. Не поправляйте и не заканчивайте за него. Не стесняйтесь переспрашивать, если вы не поняли собеседника.
- ✘ Когда вы говорите с человеком, пользующимся инвалидной коляской или костылями постарайтесь расположиться так, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Вам будет легче разговаривать, а собеседнику не понадобится запрокидывать голову.

- ✘ Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит помащите ему рукой или прикоснитесь к плечу. Смотрите прямо в глаза и говорите четко.
- ✘ Не смущайтесь, если случайно сказали «Увидимся» или «Вы слышали об этом...?» тому, кто на самом деле не может видеть или слышать.



# ЛЮДВИГ ВАН БЕТХОВЕН (1770-1827)



- В 26 лет начал терять слух. Понимает, что глухота неизлечима, но начинает писать Третью симфонию «Героическую».
- В 1808 году последний концерт Бетховена как пианиста (он уже почти не слышит). В 44 года полностью теряет слух, но еще 13 лет до самой смерти продолжает писать музыку.
- Всего Бетховен создал 9 симфоний, 8 увертюр, 7 различных концертов, оперу, балет, мессу, 16 квартетов, 6 трио, 53 сонаты, музыку к 3-м спектаклям, песни.



**Стивен Хокинг** /1942 - 2018/ — один из самых знаменитых и популярных учёных физиков-теоретиков нашего времени, писатель, директор по научной работе Центра теоретической космологии Кембриджского университета (Англия). Сделал немало научных открытий и предположений об устройстве мира.



**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**

- ✘ Паралимпийские игры (**параолимпийские игры**) — международные спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями.
- ✘ Традиционно проводятся после **Олимпийских игр**, а начиная с **летних Паралимпийских игр 1988 года** — на тех же спортивных объектах;
- ✘ в **2001 году** эта практика закреплена соглашением между **МОК** и **Международным паралимпийским комитетом (МПК)**.
- ✘ **Летние Паралимпийские игры** проводятся с **1960 года**, а **зимние Паралимпийские игры** — с **1976 года**.

# ПЛОТНИКОВ ИГОРЬ ЛЕОНИДОВИЧ



Пловец - паралимпиец, тренер.

Игорь родился без обеих рук, но воспитывался среди обычных сверстников, учился в общеобразовательной школе.

В параолимпийской сборной команде России с 2002 года.

Чемпион и двукратный серебряный призер Паралимпийских игр в Афинах - 2004, чемпион Игр в Пекине – 2008, чемпион мира и чемпион Европы.

В 2011 году окончил факультет физической культуры Тюменского государственного университета.

Посвятил жизнь работе с детьми – обучает плаванию.

# ИРЕК ЗАРИПОВ

Заслуженный мастер спорта России, двукратный серебряный призер чемпионата мира по лыжным гонкам среди инвалидов, четырехкратный чемпион Зимних Паралимпийских игр 2010 года в Ванкувере.

Стал инвалидом в 17 лет после автомобильной аварии.

**Чемпионат России 2009 год – 1 место**

**Чемпионат мира 2009 год – 2 место**

**Зимние Паралимпийские игры 2010 года – 1 место.**





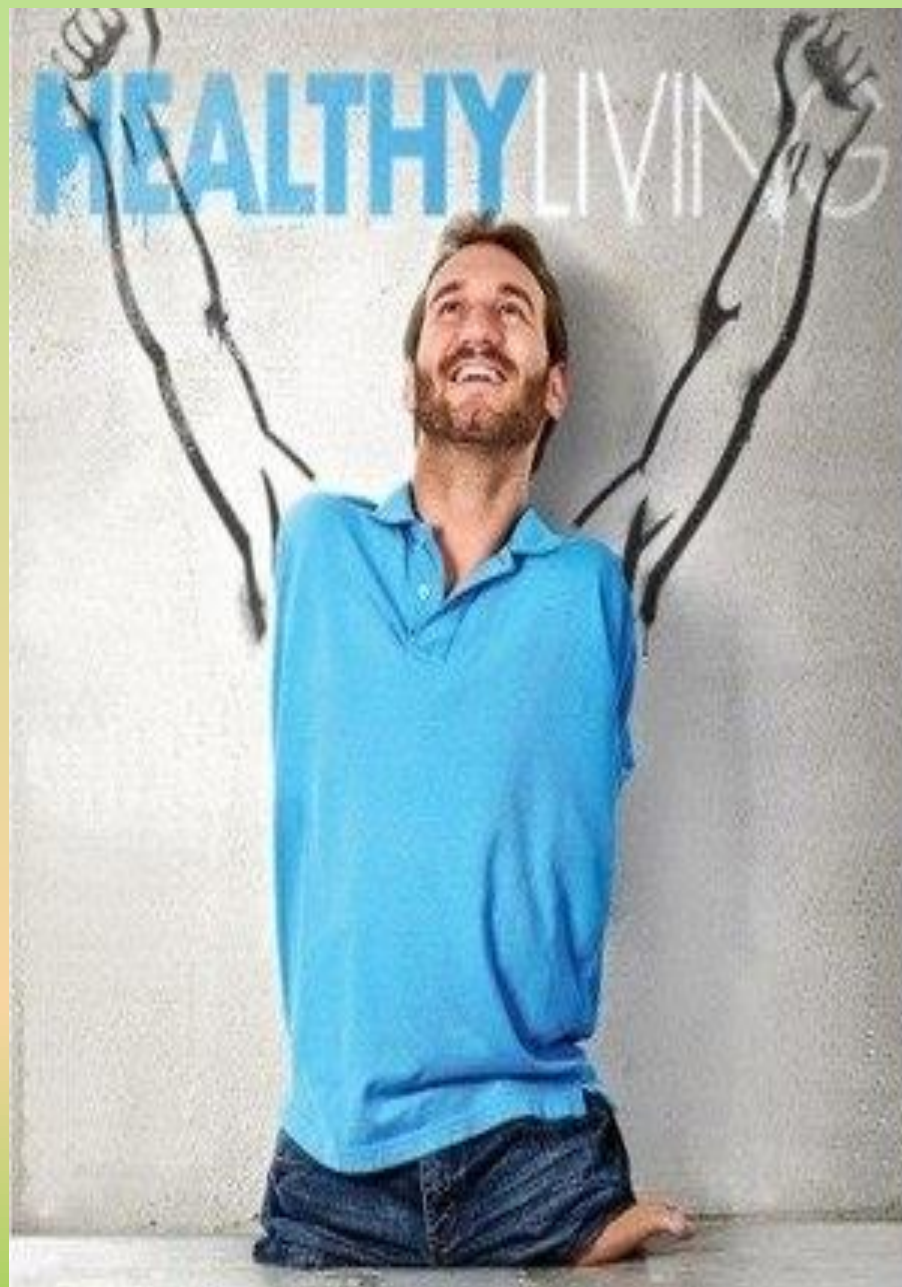


О путешествии Вайхенмайера режиссер Питер Уинтер снял игровой телевизионный фильм «Коснуться вершины мира».

**Эрик Вайхенмайер** - первый в мире скалолаз, который достиг вершины Эвереста, будучи незрячим.

Он потерял зрение, когда ему было 13 лет. Эрик закончил учебу, стал учителем средней школы, затем - тренером по борьбе и спортсменом мирового класса.

Кроме Эвереста Вайхенмайер покорил семерку самых высоких горных пиков мира, включая Килиманджаро и Эльбрус.



Для тех, кто  
НЕДОВОЛЕН  
ЖИЗНЬЮ

Ник Вуйчич:  
ни рук, ни ног,  
ни ограничений...

# НИК ВУЙЧИЧ

— человек, родившийся без рук и ног, который смог не просто реализовать себя в жизни, но и вдохновить своим примером тысячи людей на **жизнь без оправданий**.

Его жизнь похожа на миф, красивую, поучительную, но нереальную историю.

Вдумайтесь, мальчик, родившийся без ног и рук, к 31 году – всемирно известный мотивационный оратор, счастливый муж и отец. Ник Вуйчич объездил полмира. Он выступал на стадионе, а 110 тысяч человек его слушали. Разве так бывает?

Бывает.

Если каждый день совершать маленький подвиг.



3 декабря

Международный день инвалидов  
Равные права-равные возможности!

Установлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 году.  
Генеральная Ассамблея призвала все государства и  
международные организации сотрудничать в проведении  
этого дня.